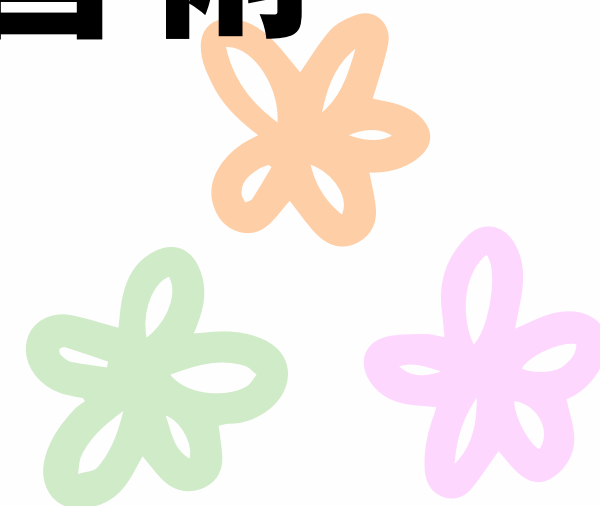


教師も子どもも!!

**楽**級にしよう!!!

試してみたいくなる! **楽**級経営術

～はじめに～



**“叱る”を卒業しませんか？**

**子ども達に学級が楽しいと感じさせるためには、まずは担任が楽しむことです。**

**では、担任が楽しむためにはどうしたらいいでしょうか。**

**それは、“叱る”を減らすことです。**

「叱ることを1年間で一度もしなかったら…」  
なんてことを考えると、さぞかし**穏やかな1年間**  
になると思いませんか。

**実際私は、“叱る”をここ4年間で一度もして  
いません。**

決して、安定していた学級をもっていたわけ  
ではないんです。

男子が8割を占める元気活発な学級の担任を  
しました。前年度に問題行動が多く、それこそ  
”**厳しい指導**”が必要な学級も担任しました。

そんな学級にも関わらず、叱ることはしませんでした。指導はたくさんしましたけど（笑）。

それでも、子ども達は成長しました。

周りの先生方がその変容を認識できるほどに😊。

そんな私ですが、楽級経営術そしてそのための考え方を身に付けるまでは、

毎日叱っていました。

叱ることしかできなかつたんですよね。

**「静かにしなさい」「早く席に座りなさい」**

**「今なんの時間ですか！」。**

**頻繁に私が叱っていたことTOP3です。**

**さらに言えば、棚の上を人差し指でなぞり、ホコリを見つけ、「ちゃんと掃除したの？」と小姑のような存在だったときもあります。**

**こんな重箱の隅を突く指導をしていたら、キリがないですよ。**

**子ども達もかわいそうです。**

あの時は、毎日が疲労感でいっぱいでした。  
肉体的な疲労というよりも精神的な疲労。

”叱る”って疲れますよね。

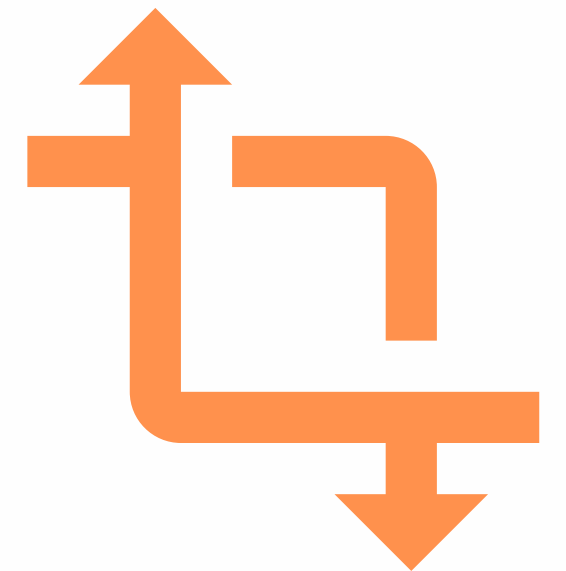
”叱る”って、エネルギーを使いますよね。

叱らずに正しい行動を促せるようにできれば、  
そのエネルギーを別の仕事に回す事ができます。

楽級経営をしながら、心と時間に余裕ができたなら、  
今以上に教師業を楽しめると思いませんか。

今回の資料では指導しているのに、クスツと笑えるような声掛けや”叱る”を防ぐためのちょっとしたひと工夫を紹介していきます。

子ども達をすぐに変えることはできませんが、教師(自分自身)はすぐに変えられます。





目指しましょう!!楽級経営!!

叶えましょう!!楽級経営!!





## 【マインド編】

＊楽級経営に必要なマインド

## 【実践編】

＊楽級経営をするための基盤づくり

＊楽級づくりで使える経営術

＊授業でも使える楽級経営術

＊楽級経営術でトラブル対応

＊子どもと共有！楽級経営術

～人間関係～

次のページからは  
資料の概要を  
お知らせします!!

## 【楽級経営に必要なマインド】

普段の投稿でも言っているのですが、

『**教師業はマインドセットから**』

楽しいだけが楽級経営ではありません。

教師の努力・ブレない考え方が必要です。

“まっつマインド”をお伝えします。

(安っぽい言葉ですね💧)

# 【楽級経営に必要なマインド】

## 全11ページ

### 【メリット】学級の

それくらいしかありません  
緊張感は一時的に出てくる  
結局、叱るも怒るも”教師”  
正しい行動を強制している  
叱ると怒るに違いがある  
いかだけです。

それらを数値化してみると  
通常の落ち着いた雰囲気  
叱った後の閑散とした、変  
学級の雰囲気が**マイナス**。  
笑顔で溢れている雰囲気が**プラス**。

皆さんが考える“楽しい学級”とは  
どんな学級ですか？

”楽しい学級”=”笑いが絶えない学級”  
というわけではありませんよね。  
私のイメージは…

## 【楽級経営をするための基盤づくり】

基盤ができていない楽級経営術はその瞬間しか効果を発揮しません。

長期的に楽級経営をしたいのであれば、この基盤をいかに整えるかが問われます。

4～5月につくっていくのが基本ですが、年度途中でも全く問題がありません。

何をどのように整えたらよいのか紹介します。

# 【楽級経営をするための基盤づくり】

## 全19ページ

### 3つの目標について

楽級開きでの  
ポイント

学級づくりの基盤は、4～5月に整えるのが基本です。

ただし、もう一度構築する必要がある場合もあります。その場合は、もちろんその瞬間から基盤づくりを始めてもいいわけです。

この資料では、楽級経営をしていく上で必要不可欠な基盤づくりについて、紹介していきます。



## 【楽級づくりで使える経営術】

子ども達が登校してから下校するまで、続々と出てくる指導場面。

「～するな!!」・「～しなさい!!」と言ってしまふ場面が多くありませんか。

どうせなら、**教師も子どもも嫌な気持ちにならない**ような、でも、**適切な言動に導ける言葉掛け**や工夫をしませんか。

# 【楽級づくりで使える経営術】

## 全46ページ

この資料では、**楽級経営**をするために  
どのような声かけや工夫をしているのかを  
具体的に紹介していきます。

あくまでも、まっつが使っている言葉で  
あり、言い方です。そのまま活用していただ  
いても構いませんが、アレンジを加えて  
言いやすいようにしても構いません。

「どれく

宿題の習慣がほぼ  
まずは、家で宿題  
量や質はその後  
例えば、他の  
宿題にしたとし  
して「5問や  
それだけでいい



自己主張が強い  
子どもへの対応

## 【授業で使える楽級経営術】

授業時間だからこそ出てくる指導場面、返事・姿勢はもちろんのこと、発言の仕方や声の大きさ、挙手人数の少なさ…。

厳しく指導しても教室の空気は悪くなるだけ。

楽しい指導の方が子どもも教師もニコツとして改善する、なんてことの方が多いです。

そんな声掛けや工夫を紹介していきます。



# 【授業で使える楽級経営術】

全35ページ

聴く姿勢が  
できていない時



「〇〇さん、先生のこと  
ありがとうございます。大好きな  
こと教えてくれて  
ありがとうございます。  
こんなおもしろい  
調子のいい男の子  
これまた嬉し  
しっか  
てくださいね。  
反応しない子どもを導く  
言っ  
変に

## 【楽級経営術のトラブル対応】

決して笑顔で指導できることではありません。  
ただ、そんな時だからこそ冷静になり、子どもの  
声に耳を傾け、自分自身の行動を振り返させ、  
正しい道に誘導しなければいけません。

私は、トラブルは子どもも教師も成長できる  
チャンスだと捉えています。

怒りの感情を捨て、淡々と指導するための  
手立てを紹介します。

# 【楽級経営術のトラブル対応】

## 全24ページ



### ③ 気持ちを聞き取

事実確認ができれば、お互い話します。

- なぜ叩いてしまったのか
- 叩かれてしまったのか
- それを聞いた時の気持ち

その時の気持ちや、相手の言葉で表現させます。相手がどう思っているのか、言葉で表現させることが大切。難しいようであれば「嫌だった？」と教師が代弁するようなかたちでも構いません。

ここまでは、教師が仲介役になってトラブルを解決する手順を紹介しましたが、これを子ども達が自主的に進めてくれたらすごくないですか。  
ここからは、**自主的な解決の手順**を紹介します。



## 【子どもと共有!!楽級経営術】

当然ですが、学級の主役は子ども達なので、楽級にするためには子ども達も努力が必要。教師と子どもが同じ方向を見て、同じゴールに向かって進まなければ楽級はできません。

子ども達との共有事項、それは、**友達との関わり方**。適切な関わり方は日々の中で褒めていく。でも、**不適切な関わり方は教師が教えていくことが必要**です。

# 【子どもと共有!!楽級経営術】

## 全38ページ

適切な友達との関わり方は、【思いやりのある行動・優しい行動】といえ、子ども達は

具体的な言動がイメージ

でも、適切ではない

【自分がされて嫌な言動】

すが、具体的にイメージ

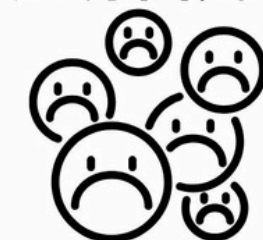
り、人によって違ったり

するのが難しいと思われ



### 内緒話をしない

「めんどくせー」、「うざい」、「だりい」等。  
ネガティブ発言は、周りの友達を嫌な気持ちにさせたり、これから頑張ろうという気持ちをもっている人達のやる気を削ぐことになり、その結果、学級の雰囲気もネガティブになってしまいます。



以上、  
マインド編は1つ、実践編は5つの資料を  
準備しました。

マインドは、どの教師にも共通する大切さがあります。

実践編は、学級や子どもの実態、  
あなたのキャラクターによって、そのまま  
使ったり、アレンジして使ったりしてください。

# 料金と商品内容の お知らせ

## 【フルコース】

¥21,000

\*資料6点 (全172ページ)

→準備いらずで明日から実践できる内容です。

\*1ヶ月(4回)の通話サポート

→楽級経営を目指すなら、直接やり取りが最も効果的!!

\*チャット相談(1ヶ月間何度でも)

→24時間以内に必ず返信します。



## 【アラカルト】

¥15,000

### \* 1ヶ月(4回)の通話サポート

→ まずは、今抱えている不安や悩みを1つずつなくしていきましょう。

これが、必ず楽級経営に繋がります。

### \* チャット相談(1ヶ月間何度でも)

→ 24時間以内に必ず返信します

## 【単品】

¥6,980

\*資料6点だけ(全172ページ)

→準備不要の実践集です。

正直、資料だけだと私の考えを十分にお伝えすることはできていないので、お勧めではありません。

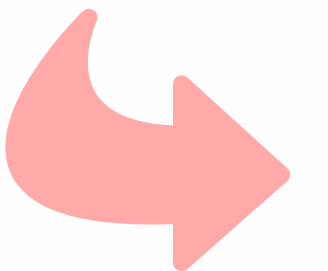
ただ、忙しくて通話サポートを受けられないため、

「せめて資料だけでも!!」と、毎回購入して

くださる方もいます。やむを得ない方は

資料だけでもどうぞ!!

まだあります!!



どのコースにもつける

特

典

です!!

子ども達との関わりの中で、どうしても教師が介入できない部分があります。

それはSNSでの関わり。

毎年、保護者から相談される案件です。学校では一見良さそうに見えるあの子ども…。

でも実は、グループLINEで仲間外れにされている。そんなこともあります。教師が見えないところで楽級経営が崩れています。

**だからこそ、SNSやネットとの付き合い方は指導しなければなりません。**

**私も、高学年を担当している年は、折を見て必ず指導しています。**

**ということで…**

**私の実際の“SNS指導例”を特別公開します。**

## 【内 容】

### 📱 授業細案

→ 授業の流れに沿ったセリフを書いています。  
そのまま使えます。

### 📱 ネット依存度テスト

→ 印刷するだけで授業中に使えます

※ 無料公開する日時は、購入者さんにだけ、  
後日お知らせします。