

## 「いじめ発見チェックポイント」～家庭編～

### 1.登校するまでの様子

- 朝、なかなか起きてこない。
- いつもと違って、朝食を食べようとしめない。
- 疲れた表情をしている。ぼんやりとしている。塞ぎ込んでいる。
- 登校時間が近づくと、頭痛や腹痛、発熱、吐き気など、体調不良を訴えて登校を渋る。集合場所に行きたがらない。
- 友達の荷物を持たされている。
- 一人で登下校するようになる。または、遠回りして登下校するようになる。
- 途中で家に帰ってくる。

### 2.日常における家庭生活の変化

- 服の汚れや破れ、身体にあざやすり傷があっても理由を言いたがらない。
- すぐに自分の部屋に駆け込み、なかなか出てこない。外出したがない。
- いつもより帰宅が遅い。
- 電話に出たがない。
- お金の使い方が荒くなったり、無断で家から持ち出すようになったりする。
- 成績が下がり、書く文字の筆圧が弱くなる。
- 食欲がなくなる。ため息をつくことが多くなる。なかなか寝付けない。

### 3.持ち物の変化

- 自転車や持ち物などが壊されている。
- 道具や持ち物に落書きがある。
- 学用品や持ち物がなくなっていく。
- 買い与えた覚えのない品物を持っている。

### 4.友人関係の変化

- 遊んでいる際、友達から横柄な態度をとられている。
- 友達に横柄な態度をとる。
- 友達の話をしなくなったり、いつも遊んでいた友達と遊ばなくなったりする。

- 友達から頻繁に電話がかかってきて外出が増える。
- メール(ブログなど)を気にする。
- いじめの話をするとう強く否定する。

## 5. 家族との関係の変化

- 親と視線を合わせない。
- 家族と話をしなくなる。学校の話 avoid するようになる。
- 親への反抗や弟や妹をイジめる。
- ペットや物に八つ当たりする。

### \* 家庭においてお願いしたいこと

#### ① 子どもと過ごす時間をつくる

親と子どもの時間が合わないために、一緒に過ごす時間が少なくなっていますか。学年が進んでも、家族と過ごす時間は大切です。

家族で少しずつ調整して、食事の時間を合わせたり、就寝前などの時間を利用したりして、学校の話や友達、将来について話す時間をつくりましょう。

メディアにふれる時間を減らすだけで、家族共有の時間をつくれることもあります。

#### ② 子どもの様子にアンテナを張る

子どもが今、何に関心を持っているのか、どんな学習をしているのか、どんな本を読んでいるのか、気にかけるようにしましょう。学校の宿題で、親の意見や感想を求められた時が、子どもと話し合うよい機会となります。

#### ③ 大人同士の関係をつくる

学校行事やPTA活動、地域の行事に積極的に参加し、保護者同士、大人同士の関係をつくりましょう。

多くの大人達が、地域の子どもを見守る環境をつくりましょう。